




ANALIZA VPRAŠALNIKA O DELU NA DALJAVO

Med 27. in 30. 3. 2020 je med učenci in starši potekala anketa o delu na daljavo. Z njo smo želeli pridobiti povratno informacijo, ki bi izboljšala in olajšala naše medsebojno sodelovanje. Zastavljenih je bilo 13 vprašanj, nanje je odgovorilo 151 učencev oz. staršev, kar je več kot tretjina vseh udeležencev v delu na daljavo (na šoli je trenutno 420 učencev). Povratna informacija je zelo spodbudna, opozori pa nas na nekaj manjših pomanjkljivosti, ki jih bomo še v tem tednu poskušali odpraviti. V nadaljevanju sledi predstavitev rezultatov po vprašanjih.

1. Vprašalnik bo izpolnjeval:










[Več podrobnosti](#)

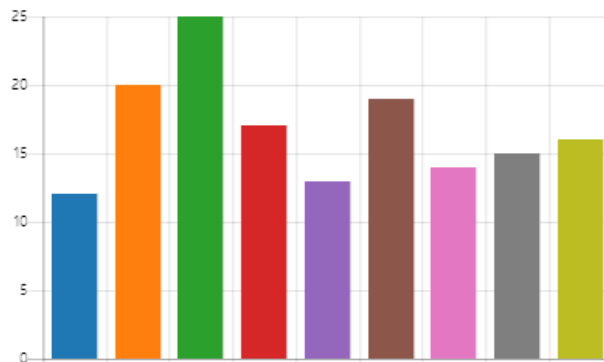
 učenec	53
 starš	21
 učenec in starš skupaj	77



2. Odgovori bodo podani za:

[Več podrobnosti](#)

 1. razred	12
 2. razred	20
 3. razred	25
 4. razred	17
 5. razred	13
 6. razred	19
 7. razred	14
 8. razred	15
 9. razred	16



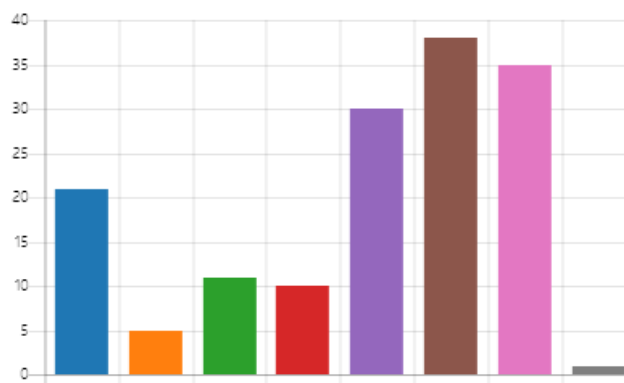
Iz prvih vprašanj je razvidno, da so vprašalnik izpolnjevali večinoma učenci in starši skupaj, največ odgovorov pa je bilo podanih s strani tretjih, drugih in šestih razredov.

Naslednja tri vprašanja so se nanašala na načine dela na daljavo, informacijsko – komunikacijsko tehnologijo (IKT) ter na priljubljenost / ustreznost posameznih načinov dela.

3. Pri delu največ uporabljam:

[Več podrobnosti](#)

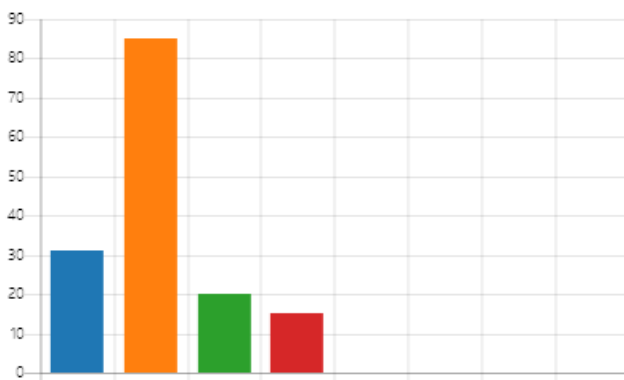
● računalnik	21
● tablični računalnik	5
● telefon	11
● elektronsko gradivo na spletu	10
● učbenik	30
● delovni zvezek	38
● zvezek	35
● drugo	1



4. Pri delu z IKT sem...

[Več podrobnosti](#)

● popolnoma samostojen in del...	31
● imam občasne težave in potre...	85
● imam pogoste težave in potre...	20
● občasno mi pomagajo sošolci	15
● pogosto mi pomagajo sošolci	0
● občasno mi pomaga učitelj	0
● pogosto mi pomaga učitelj	0
● imam pogoste težave in mi ni...	0



5. Kateri način dela ti najbolj ustreza?

[Več podrobnosti](#)

● spletne učilnice	23
● elektronska pošta	38
● napotki v dokumentu v skupni...	80
● socialna omrežja	10



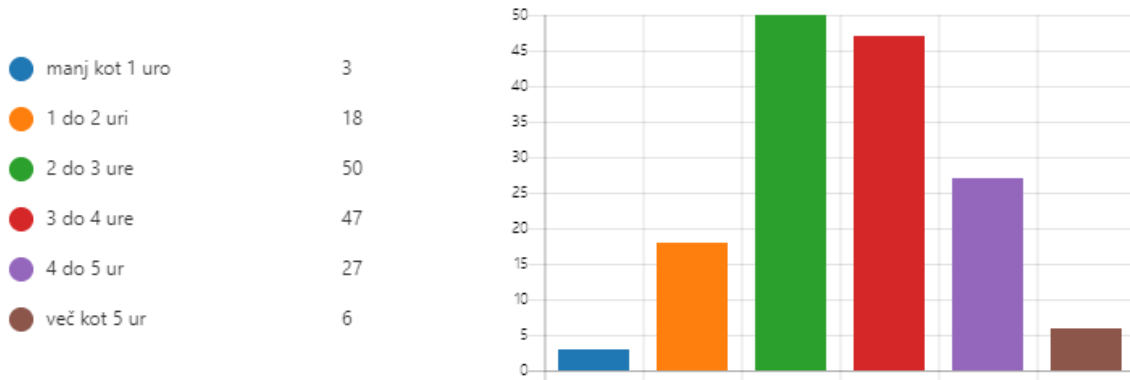
Tretje vprašanje je pokazalo, da še vedno največ učencev uporablja učbenik, delovni zvezek in zvezek, torej klasične učne pripomočke. To je pričakovano, saj sledijo navodilom za delo v dokumentu v skupni rabi. Skoraj tretjina anketirancev pa odgovarja, da uporabljajo elektronske naprave (računalnik, tablica, telefon, splet). Ti učenci / starši navajajo (vprašanje 4), da imajo s tehnologijo večinoma le občasne težave, nekateri (20) pogoste, kar 31 pa je pri tem popolnoma samostojnih. Posledično bomo v tem tednu pospešeno in poglobljeno delali na tem, da se te težave odpravijo ali vsaj zmanjšajo na minimum. Kot izkazujejo odgovori na vprašanje 5 učencem najbolj ustrezajo napotki za delo v dokumentu v skupni rabi oz. po elektronski pošti. To je tudi že ustaljen in razmeroma enostaven način sporočanja zadolžitev.

Veliko pa je tudi pozitivnih odgovorov na ponudbo spletnih učilnic, ki smo jih uvedli za učence osmih in devetih razredov, ki v tem tednu postajajo prevladujoči način dela v obeh razredih. Naslednji teden bo to veljalo tudi za učence sedmih razredov.

Za nas strokovne delavce in organizatorje dela na daljavo je izjemnega pomena tudi sklop naslednjih treh vprašanj, ki se nanašajo na dnevne obremenitve učencev, pomoč staršev in primernost / jasnost navodil za delo.

8. Koliko časa dnevno nameniš šolskim obveznostim na daljavo?

[Več podrobnosti](#)



10. Koliko ti pri šolskem delu na daljavo pomagajo starši?

[Več podrobnosti](#)

nikoli	12
skoraj nikoli	30
občasno	57
pogosto	28
vedno	24



11. So navodila za delo dovolj jasna?

[Več podrobnosti](#)

da	143
ne	8



Iz odgovorov je razvidno, da je velika večina učencev dnevno obremenjena 2 do 3 ure oz. 3 do 4 ure. Ekstremov je zelo malo. Premalo obremenjenih je le za vzorec učencev, enako velja

za preobremenjene (nad pet ur dela dnevno). Naš cilj je, da bi bili učenci zaposleni s šolskim delom okoli štiri ure dnevno, saj moramo upoštevati posebnost situacije in družinske razmere.

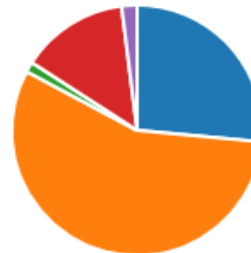
Analiza desetega vprašanja nam pokaže, da starši pomagata svojim otrokom, vendar v okviru pričakovanj. Največ staršev pomaga občasno, zelo veliko pa skoraj nikoli. Na šoli bi si želeli, da bi bilo v vseh primerih tako. Nekoliko zaskrbljujoč je podatek, da kar 24 staršev vedno pomaga otrokom. Sklepam, da gre pri tem za najmlajše učence, ki potrebujejo več nadzora in vodenja. Ob dejstvu, da odgovori na vprašanje 11 izkazujejo, da so v veliki večini primerov navodila strokovnih delavcev dovolj jasna gre v teh primerih res za najmlajše učence, ki jim morajo starši predajati in pojasnjevati pisna navodila.

V 12. vprašanju smo spraševali po časovni (dnevni) razporeditvi dela na daljavo. Odgovori pokažejo, da velika večina učencev svoje šolske obveznosti opravi v dopoldanskem času, kar morda tudi pomeni, da se jim ni potrebno zelo prilagajati ostalim družinskim članom, ki morda prav tako delajo od doma. Seveda pa je to lahko tudi odraz rutine pri šolskem delu, ki drugače poteka v dopoldanskem času. Kar visok delež učencev si delo razporedi čez dan, kar nekateri navajajo kot največjo prednost trenutnega sistema.

12. Kdaj opravljaš šolsko delo?

[Več podrobnosti](#)

● dopoldan po urniku	40
● dopoldan po lastnem razpore...	85
● popoldan v strnjenem urniku	2
● čez dan po lastnem razporedu	21
● zvečer	3



Vprašanja 6, 7, 9 in 13 so terjala daljše besedne odgovore. Nanašala so se na prednosti in slabosti takšnega načina dela (kaj ti je najbolj / najmanj všeč) in na učiteljevo pomoč na daljavo, zadnje vprašanje pa je pozivalo h kakršnemukoli sporočilu.

Veseli me, da ste učenci / starši zadovoljni z načinom dela, ki smo ga zasnovali na šoli, saj je velika večina odgovorov pozitivno naravnanih in praktično ne nakazuje večjih pomanjkljivosti. Pri 6. vprašanju najpogosteje navajate, da vam je najbolj všeč to, da si lahko sami razporejate delo, pri sedmem pa, da najbolj pogrešate socialne stike. Učenci / starši bi si želeli več (neposrednega stika) z učitelji, morda razlago. To bomo nadgradili že v tem tednu, predvsem za učence tretjega triletja, postopoma pa tudi za mlajše učence. Na zadnje (13.) vprašanje pa ste, le z redkimi izjemami, izražali željo po vrnitvi nazaj v šolo. To je žal tista stvar med vsemi, o katerih je tekla beseda v vprašalniku, na katero najtežje vplivamo. Vendar **bolj kot se bomo držali pravila »OSTANIMO DOMA«, prej se bomo ponovno srečali v šolskih klopeh.**

Prilagam nekaj najpogostejših odgovorov na vprašanja odprtega tipa.

6. Kaj ti je pri delu na daljavo najbolj všeč?

Jasna navodila
Ko lahko delam na računalniku.
Da si sama organiziram urnik
Da vse zelo hitro naredim.
Da lahko delam naloge ko jaz hočem.
Če neki razumem in sama rešim brez pomoči starši.
Da si sama organiziram potek dela
Da si lahko sam razporejам šolske ure, spreminjam urnik.
Preverjanje znanja v obliki takih vprašalnikov kot je tale anketa
Ker nisem toliko časa v šoli. Saj naloge opraviš že zjutraj.
Delo pri matematiki
DA IMAM VEČ POMOČI

7. Kaj ti je pri delu na daljavo najmanj všeč?

Vse mi je všeč, samo malo pogrešam sošolce.
Da moram iskati veliko informacij
Ker ni učiteljice da nam snov razloži boljše
Da me mlajša sestra moti.
da ni razlage kot bi jo dobil v šoli
Preveč časa preživetega pred ekrani.
Ker rabiš razlag sam šolsko snov
Nimam razlage.
prepisovanje iz učbenika v zvezek
Da se moram naučiti določeno stvar, brez učiteljeve razlage.
Da je snovi velikooo
Da ni mojih sošolcev, ki jih zelo pogrešam.

9. Kako bi si želel, da ti učitelj še dodatno pomaga na daljavo?

Jaz ne rabim nič zdaj kadar bom rabil bom vprašal učitelja
Za enkrat pomoči dodatne ne potrebujem
da bi bile razlage snovi dostopne na spletu
Hitreje odgovarja na vprašanja-maile...
Mogoče s bi vključil cel razred in učiteljica v skupino na viber in bi si med seboj pomagali
Za enkrat je ok
Sem zadovoljen.
Nimam odgovora
Za enkrat je vse ok
Pomoč preko videa v primeru težav
Dovolj mi je tako kot je.

13. Bi nam želel še kaj sporočiti?

Pogresam učiteljico in prijateljice
Zelim da ostanete zdravi in da se čim prej spet vidimo
Smo zadovoljni
Lep pozdrav
Naj nam čimprej mine
Upam da se kmalu vidimo v šoli
Naj ta virus hitro mine ,da bi se lahko družil s prijatelji.
Da komaj čakam da se kriza konča in spet obiskujem navaden pouk ter rada bi vprašala kdaj bomo sploh začeli obiskovati pouk v šoli.
Ostanite zdravi
Dolgčas mi je

Sklepne misli

Odzivi učencev in staršev so pokazali, da smo delo na daljavo dobro organizirali in da poteka brez večjih motenj. Podajanje navodil v dokumentih v skupni rabi po oddelkih se je izkazalo za posrečeno izbiro, ki večini, ki ste odgovarjali najbolj ustreza. Rezultati nakazujejo, da je bila postavitve spletnih učilnic za starejše učence načrtovana modro, ko se je delo na daljavo že nekoliko ustalilo in da učenci s tem nimajo večjih težav. Ker večina učencev za delo še vedno uporablja predvsem učbenike, delovne zvezke in zvezke, tudi večjih težav z uporabo IKT nimamo, tiste manjše pa seveda s skupnimi močmi sproti odpravljamo.

V naslednjih dneh bomo (kot so pokazali tudi rezultati ankete) nadgradili delo v spletnih učilnicah, še bolj na daljavo pomagali učencem in staršem na področju težav pri uporabi tehnologije, posneli več razlag in drugih stikov učiteljev z učenci in se potrudili, da bo pomoč staršev vedno manj potrebna.

In še enkrat: **»OSTANIMO DOMA, DA BOMO HITREJE SPET V ŠOLI!«**

Ljubljana, 30. 3. 2020



Andrej Krumpak, ravnatelj